

督 导 简 报

2024-2025-1 学期第四期

重庆财经学院教学质量评估中心

2024 年 12 月 31 日

目 录

- 教学督导听课评教基本情况
- 教学案例优选——心耕教育，热血传知
- 学校开展课程考核命题质量评价工作
- 各学院纷纷开展期末试卷评阅归档规范性培训工作
- 校院两级教学督导联席工作会顺利举行

教学督导听课评教基本情况

一、听课统计

（一）基本情况

本学期校级教学督导共 16 名，其中校外督导专家 4 名，校内督导覆盖全部二级学院。2024 年 9 月 2 日-12 月 20 日，校督导共听课 470 人次，对学校 245 位教师进行了听课评教，占本学期授课教师总数的 47.66%。

本学期平均评教分为 88.23 分。按评教等级来看，评价为“优秀”的占比 24.47%，“良好”占比 72.77%，“较好”占比 2.77%，无“一般”及以下评价，具体情况如表 1、2 所示。

表 1 2024-2025-1 学期听课汇总

	优秀	良好	较好	一般	共计
评教等级人次	115	342	13	0	470
占比	24.47%	72.77%	2.77%	0.00%	100%

表 2 2024-2025-1 学期评教分数

评教平均分	评教最高分	评教最低分
88.23	93	80

本学期从第 1 周开始听课，第 15 周听课结束，除了其中第 5 周因国庆节调课，其余都进行了随堂听课评教。具体周次的听课评教情况如表 3 所示。

表 3 2024-2025-1 学期听课评教等级情况

周次	听课人次	优秀	良好	较好	一般	平均分
第 1 周	36	11	25	0	0	88.67
第 2 周	57	15	41	1	0	88.30
第 3 周	30	9	21	0	0	88.83
第 4 周	43	12	31	0	0	88.49
第 6 周	50	14	36	0	0	88.56
第 7 周	49	6	40	3	0	87.47
第 8 周	50	8	40	2	0	87.86
第 9 周	27	9	12	6	0	87
第 10 周	32	7	25	0	0	88.41
第 11 周	45	12	32	1	0	88.39
第 12 周	7	1	6	0	0	88.14
第 13 周	29	9	20	0	0	88.69
第 14 周	6	1	5	0	0	88.67
第 15 周	9	1	8	0	0	87.78
共计	470	115	342	13	0	88.23

（二）各学院评教情况

大部分教学督导听课后被听课教师进行了及时的反馈交流。教学质量评估中心整理了所有的听课记录表，表 4 列示了各二级学院授课教师评教得分的平均分、最高分和最低分。其中：公共管理学院、国际商学院、经济学院、软件学院、新媒体艺术学院评教平均分均高于整体平均分 88.23 分；会计学院、金融学院、马克思主义学院、物流工程学院和讯飞人工智能的评教平均分均在 88.23 分以下。从数据统计看，教师授课时整体情况能够保持良好状态，教态自然，对教学内容熟练，教学准备充分，课程内容丰富，课堂气氛活跃，能够引导学生主动思考，与学生积极互动，调动课堂积极性，保障了教学质量。

表 4 2024-2025-1 学期各学院评教情况

序号	学院	听课教师人次	评教平均分	评教最高分	评教最低分
1.	公共管理学院	39	88.38	93	86
2.	国际商学院	54	88.5	91	86
3.	会计学院	74	88.10	91	80
4.	金融学院	37	88.05	93	86
5.	经济学院	27	89.26	91	87
6.	马克思主义学院	74	87.27	91	80
7.	软件学院	66	88.79	92	86
8.	物流工程学院	40	87.53	93	80
9.	新媒体艺术学院	45	88.93	93	84
10.	讯飞人工智能学院	14	88.14	89	87

二、督导推优案例

1. 公共管理学院陈海霞老师。授课课程：物业设施设备管理 A，授课班级：22 级物业管理。教师备课充分，课堂节奏很好，语速不快不慢，讲解清晰；提问后能注意帮学生深入分析，针对学生给出的答案清晰反馈，深入浅出，促进学生理解；案例清晰，并能对案例进行拓展分析，也能关注学生状态，整体教学效果比较好。

2. 新媒体艺术学院王晓峰老师。授课课程：播音主持创作基础二，授课班级：23 级播音与主持二班。教师的声 音得天独厚，非常适合课程的讲授，课堂幽默，和学生相处非常融洽。教学内容选取得当，朗诵练习覆盖到全班每个学生，并能针对每个学生的朗诵情况进行纠正，最后根据学生的特别组合出最适合的朗诵段落。学生认真参与，并有明显进步，教学效果 好。

3. 软件学院刘英老师。授课课程：微积分一，授课班级：24 级大数据管理与应用一、二班。教师上课准备充分，教态得体，充满激情；讲解认真，边讲边练，互动性好，以学生为中心，课程设计合理，注重学生能力培养；内容详实，重难点突出，理论和实际相结合，培养学生思维能力和运用基础知识的能力，积极和学生交流，师生互动良好，课堂氛围好。

三、督导评教评学问题总结及建议

（一）督导听课反馈部分课程存在的问题

1. 部分理论课堂教学相对枯燥，节奏偏快，有的案例偏陈旧或不够典型，教学重难点不够突出，不利于学生知识结构的建立和掌握。

2. 部分教学环节时间分配有待优化，某些 PPT 字体偏小、文字偏多、缺乏动画设计，部分环节内容设置与教学目标关联度不高。

3. 部分课堂管理力度不足，教师与学生的眼光交流等互动性不足，有的互动调动起来的学生不多，或在互动环节缺乏充足的思考时间，要多注重引导而非单一的扣分惩罚。

（二）督导组建议

1. 建议进一步改进教学方法，理论讲授的同时，增加真实案例，理论联系实际进行讲解，让枯燥的理论课更加生动。突出重难点内容，提高教学效率。

2. 建议教学设计更加规范化，适当运用板书，优化 PPT 排版，适当加入图片、动画等多种元素；其他教学资料也应适当放大字体，保证全教室的学生都能清晰看到。

3. 教学过程中可以通过弹幕等方式加强与学生的互动，适当走下讲台关注学生学习状态，注意学生反应，增加考核环节，及时检验学生学习情况。

4. 深入挖掘思政元素，加强课程素养目标的培养。

教研案例优选

心耕教育，热血传知 ——会计（财富管理）学院

杨玉涵：重庆财经学院会计（财富）学院专职教师，重庆人，2023 年 8 月进校，目前承担《财务信息系统分析与设计》、《管理会计综合实训》等课程，指导学生参加第八届金蝶云管理创新杯大赛获得全国三等奖、重庆市大学生会计信息化大赛获得一等奖。

一、投身课程建设，助力教育改革

杨玉涵老师自进校来，认真完成学校及学院安排的各项工作，积极参与各项课程改革和建设，先后参与《财务数据分析与处理技术-基于 SQL》《财务信息系统分析与设计》两门市级一流课程建设。本学期，杨老师仍积极报名参与系列课程建设，助力学校“建设中国一流新型财经大学”的办学目标。



图 1 杨玉涵老师参与教学研讨

二、创新授课方法，提升学生能力

杨老师也积极探索多样化的授课方法，形成多个层层递进的教学案例，带领学生在实际业务场景下用专业知识解决专业问题，提高学生对重难点内容的接受程度。同学们课上潜心听讲、认真完成作业，课下积极运用所学知识形成作品，成功申请两项软件著作权，提高自身的综合能力和核心竞争。



图2 杨玉涵老师授课《管理会计综合实训》

三、引领学科竞赛，培育创新人才

自加入本校以来，杨老师始终秉持“以赛促学，赛教结合”的教育理念，积极引领学生参与各类学科竞赛。在杨老师的精心指导与学生们的不懈努力之下，我校学生在重庆市大学生会计信息化大赛中连续两年荣获市级一等奖，同时在第八届金蝶云管理创新杯大赛中也摘得了全国三等奖的桂冠。这些辉煌成就不仅为我校学子在学科竞赛领域积累了宝贵的实战经

验，极大地提升了他们的专业技能与创新能力，更成为了我校持续优化课程设置、深化实践教学的强大驱动力，为培养适应时代需求的高素质人才奠定了坚实的基础。



图3 第八届金蝶云管理创新杯全国总决赛赛惨赛队伍及指导老师合影

学校开展课程考核命题质量评价工作

为进一步规范课程考核管理，确保课程命题质量，实现对该教学环节的质量监控，11月下旬至12月上旬，校督导组与各学院合作，共同对2024-2025-1学期开设课程考核命题展开了质量评价工作。本次专项评价才去学院自查与学校检查相结合的方式，在学院自查完成的基础上，每个学院教学负责人与一位校督导代表共同对本学院课程考核的命题进行抽查。

本次命题质量检查中发现的问题已经及时反馈给学院相关人员，各学院对存在的问题进行认真分析研究，并立即采取有效措施进行整改和完善。本次命题质量检查有效的保障了课程考核的公平、公正性，为学校培养高质量的应用型人才提供了支持。

各学院纷纷开展期末试卷评阅归档规范性培训工作

为进一步规范期末试卷评阅与归档标准，形成课程考核全过程规范化管理，各学院纷纷展开了期末试卷评阅及归档规范性培训工作。

新媒体艺术学院于2024年11月14日在图书馆小研讨室召开考查类课程试卷归档规范化建设启动会。会议由新媒体艺术学院李蓉副院长主持，并邀请评建办主任滕学英现场指导工作。学院特意从网新、数媒、播音三个专业挑选教学工作态度认真，试卷归档质量相对较好的任课老师参会，开展先行试点工作。



马克思主义学院于2024年12月20日在教学楼1523，邀请校级督导李娟老师为全院教师开展阅卷评卷专项培训，会议由院长常晓薇主持。会上，常晓薇院长进一步强调试卷批改工作的重要性，指出期末试卷评阅工作既繁琐又关键，各位阅卷教师一定要认真细致、高质量完成期末阅卷相关工作，做到分工明确、责任到人、标准规范。

软件学院于2024年12月25日组织开展了新教师及外聘教师阅卷评卷规范性培训。培训内容不仅涉及统一评分标准、细化评分细则、规范批注方式、加强分数复核流程、明确试卷签字确认规范等，还强调了阅卷过程中的保密要求，特别是学生成绩信息的保护，以及试卷存档管理的标准操作。

其他学院也纷纷以各种形式开展了培训学习活动，如会计学院通过腾讯会议在线开展培训，国际商学院以教研室为单位组织了阅卷评卷规范性培训等等。

本轮期末试卷评语及归档规范性培训学习覆盖了全校教师，无论新老教师，还是外聘教师、企业师资等，均通过培训对阅卷、归档的标准和流程有了更深刻的认识，教师们必将更高效、准确地完成阅卷任务，确保课程考核的公平性和一致性。

校院两级教学督导联席工作会顺利举行

为进一步加强教学质量保障体系建设，推动学校教育工作高质量发展，12月23日上午10:00，教学质量评估中心在行政楼2303会议室组织举办了首次校院两级教学督导联席工作会。总督学陈旭、教务处副处长陈晴出席会议，校级督导组全体督导、二级学院院级督导代表共30余人参加会议。会议由教学质量评估中心主任滕学英主持。



会上，总督学陈旭肯定了全体教学督导在教学质量监控与评估中取得的显著成效，对全体督导的辛劳付出表示衷心感谢。她指出，教学督导工作是教学质量保障体系的关键环节，大家要准确把握角色，认真负责，既“督”又“导”，切实发挥督查、指导作用。她要求校院两级督导要通力协作，充分发挥两级教学督导对教学质量提高的促进和管理作用，为学校教学质量监督和改进提供强有力的支持。



本次会议的顺利召开，为校院两级督导的交流合作提供了新的平台，开拓了教学督导的工作思路与举措，提高了教学督导工作效能，进一步完善了学校的教学质量评估体系，为持续提高学校教育教学质量奠定了坚实的基础。